

<b>Intitulé de l'action</b>	<b>Services Aux Personnes et Aux Territoires – Niveau 4</b> Code(s) NSF : <b>330 Spécialités plurivalentes des services aux personnes</b>
<b>Prérequis, public concerné, effectif</b>	Exigences préalables requises : - Après une 3 <sup>ème</sup> générale, DP6 ou de l'enseignement agricole pour un Bac Pro en 3 années, - Après une classe de 2 <sup>nde</sup> Générale, Techno ou Pro ou un CAP pour un Bac Pro en 2 années. Conditions d'inscription à la validation de certification : - Après un parcours de formation sous statut d'étudiant, - Après un parcours de formation continue, - En contrat d'apprentissage ou de professionnalisation. Effectif de groupe plafonné à 25 élèves
<b>Catégorie d'action</b>	Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés ; Action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances ;
<b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)	Le titulaire de ce diplôme offre des services de proximité aux personnes et aux territoires : services à destination des populations, services aux collectivités et aux entreprises ; services qui contribuent à l'attractivité et à la cohésion des territoires ruraux (services sociaux, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme). Il doit être polyvalent, mobile, adaptable, doté de bonnes capacités relationnelles et avoir des facilités de communication. Il doit être en mesure de travailler au contact de publics variés, parfois difficiles, et il doit connaître les atouts et particularités de son territoire. Il doit pouvoir organiser et animer des réunions avec les acteurs, dont les élus, élaborer et suivre des projets, mettre en place des activités de loisirs à destination des publics dont il a la charge.
<b>Objectifs, débouchés, poursuites, passerelles.</b>  Statistiques pour ce diplôme (insertion, persévérance, poursuite d'études) : <a href="https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil">https://www.inserjeunes.education.gouv.fr/diffusion/accueil</a>  En savoir + : <a href="https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/13905">https://certificationprofessionnelle.fr/recherche/rncp/13905</a>	<b>Secteurs d'activités :</b> Le titulaire de ce diplôme exerce son activité au sein : - de structures de type privé ou associatif (EHPAD, ADMR, FEOSAD, centre de loisirs), - d'organismes publics (crèche, périscolaire, CCAS, action sociale), - des structures privées (tourisme) ou d'employeurs particuliers. <b>Type d'emplois accessibles :</b> Agent d'animation, Aide familiale, ASH, Médiateur territorial <b>Poursuites d'études :</b> - BTS Economie Sociale Familiale - Développement et Animation des Territoires Ruraux - Services et Prestations des Secteurs Sanitaires et Social - DUT Carrières Sociales... - BP JEPS Animation – Loisirs - Sport - Accès aux formations des secteurs Sanitaire, Social, Éducatif... (Aide-soignant, Infirmier, Moniteur-éducateur, Éducateur, auxiliaire de puériculture...) Réorientation possible après une classe de seconde vers d'autres options de bac pro. Le diplôme permet de préparer une autre option de bac pro avec l'acquis de 3 épreuves / 7.
<b>Contenu</b>	<b>Classe de Seconde du Bac Pro SAPAT</b> - Enseignements généraux : EG1 Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste, compréhension du monde EG2 Langues et cultures étrangères : Anglais EG3 Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques ... EG4 Culture scientifique et technologique - Enseignements professionnels : EP1-2 Les besoins de la personne - Les structures et les organisations des services à la personne EP3 Le confort des personnes <b>Classes de 1<sup>ère</sup> et de Terminale du Bac pro :</b> - Modules d'enseignement général : MG1 : Langue française, langages, éléments d'une culture humaniste et compréhension du monde MG2 : Langue et culture étrangères MG3 : Motricité, santé et socialisation par la pratique des activités physiques, sportives, artistiques ... MG4 : Culture scientifique et technologique - Modules d'enseignement professionnel : MP1 Caractéristiques et besoins des populations des territoires ruraux MP2-3 Contexte des interventions de services - Organisation d'une intervention de services aux personnes MP4 Communication en situation professionnelle MP5 Accompagnement de la personne dans sa vie quotidienne MP6 Action professionnelle à destination d'un territoire rural MAP Module d'adaptation professionnelle : Intergénérationnel et rencontre des publics d'un territoire

<b>Méthodes</b>	Le plan de formation est organisé au travers de la pédagogie de l'alternance. Il s'appuie sur des thématiques pluridisciplinaires, des cours, visites et conduite de projets de groupes. Chaque période pédagogique est animée par des objectifs pédagogiques ou techniques avec un planning adapté intégrant également une mise en commun au retour d'entreprise et un bilan de session. L'ensemble de la formation tient compte d'une logique de progression en capacités avec un plan d'évaluation déposé auprès de l'autorité académique.																														
<b>Compétences/ Capacités professionnelles visées</b>	<p><b>Capacités générales</b>  C1- Communiquer dans un contexte social &amp; professionnel en mobilisant des références culturelles  C2- Communiquer dans une langue étrangère dans les situations courantes de vie professionnelle  C3- Développer sa motricité  C4- Mettre en œuvre des savoirs et savoir-faire scientifiques et techniques</p> <p><b>Capacités professionnelles</b>  C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service  C6- Caractériser le contexte socioprofessionnel et territorial des activités de service  C7- Communiquer en situation professionnelle  C8- Organiser le travail d'une équipe dans le cadre d'une activité de service  C9- Conduire en autonomie une activité d'accompagnement de la personne dans une perspective de confort, d'hygiène et de sécurité et d'existence de vie sociale  C10- Conduire en autonomie un service destiné aux acteurs et aux usagers d'un territoire  C11- S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p>																														
<b>Durée &amp; Dates</b>	Durée en classe de 2 <sup>nde</sup> , 1.600 h dont : 570 h MFR et 700 h en milieu professionnel Durée sur les 2 années de 1 <sup>ère</sup> et Terminale 3.200 h, de Septembre N à Juin N+2, dont : <ul style="list-style-type: none"> <li>1.350 h de formation en centre, visites et travaux pratiques</li> <li>1.850 h en milieu professionnel pour contrats en alternance (1.220 h en statut scolaire)</li> </ul> Délai pour intégrer la formation : 1 semaine (sauf nécessité de dérogation académique pour étude prérequis)																														
<b>Lieu</b>	MFR - 20 rue Beaulieu - Périgueux (24) / Site aux normes d'accessibilité public handicapé																														
<b>Coût par participant</b>	- Statut scolaire : 859 € /an en 2 <sup>nde</sup> - 960 €/an en 1 <sup>ère</sup> et Terminale (hors restauration-hébergement) - Contrats en alternance : 7 600 € par année de formation Formation prise en charge par l'OPCO (OPérateur de COmpétence) de la branche professionnelle (Secteur Public : financement par le Service ou collectivité + État ou CNFPT) Gratuité de la scolarité pour les étudiants sous contrat de travail en alternance.																														
<b>Responsable de l'action</b>	Élodie LANDRY – <a href="mailto:elodie.landry@mfr.asso.fr">elodie.landry@mfr.asso.fr</a>																														
<b>Formateurs, animateurs et intervenants</b>	<table border="0"> <tr> <td>AUDEBERT Didier</td> <td>DEA Chimie Physique</td> </tr> <tr> <td>BARBARY Matthieu</td> <td>Master 2 Géopolitique &amp; relations internationales + Master Marketing</td> </tr> <tr> <td>BORDE Florence</td> <td>BTS ESF – DE Conseillère en ESF</td> </tr> <tr> <td>CROUZAL Martin</td> <td>Licence Valorisation, Animation, Médiation des territoires ruraux</td> </tr> <tr> <td>DE BORTOLI Jean Marie</td> <td>BTS TC - Licence STAPS - BNSSA - Master 2 IFAC</td> </tr> <tr> <td>DELMON Jean François</td> <td>DEA d'Études Politiques - Maîtrise AES</td> </tr> <tr> <td>ESTINGOY Geoffroy</td> <td>Master Science &amp; Technologie</td> </tr> <tr> <td>FOUASSIER Stéphane</td> <td>DESS Marketing</td> </tr> <tr> <td>FOUCHIER Adrien</td> <td>Maitrise Management l'Éducation - DUT Techniques commercialisation</td> </tr> <tr> <td>LANDRY Élodie</td> <td>BTS ESF - Licence Sciences de l'Éducation - Master 2 IFAC</td> </tr> <tr> <td>MALANDAIN Mathieu</td> <td>BAFD - BTSa Gestion et Protection de la Nature</td> </tr> <tr> <td>POURTEYRON Olivier</td> <td>Licence STAPS - BEES</td> </tr> <tr> <td>RAYNAUD Fabienne</td> <td>Licence Information et Communication Sociale</td> </tr> <tr> <td>RODRIGUES Marie</td> <td>Licence Gestion, accompagnent des parcours dans les organisations</td> </tr> <tr> <td>ROULIN Noémie</td> <td>Master 2 Sciences de l'Éducation – DUT Carrières sociales</td> </tr> </table>	AUDEBERT Didier	DEA Chimie Physique	BARBARY Matthieu	Master 2 Géopolitique & relations internationales + Master Marketing	BORDE Florence	BTS ESF – DE Conseillère en ESF	CROUZAL Martin	Licence Valorisation, Animation, Médiation des territoires ruraux	DE BORTOLI Jean Marie	BTS TC - Licence STAPS - BNSSA - Master 2 IFAC	DELMON Jean François	DEA d'Études Politiques - Maîtrise AES	ESTINGOY Geoffroy	Master Science & Technologie	FOUASSIER Stéphane	DESS Marketing	FOUCHIER Adrien	Maitrise Management l'Éducation - DUT Techniques commercialisation	LANDRY Élodie	BTS ESF - Licence Sciences de l'Éducation - Master 2 IFAC	MALANDAIN Mathieu	BAFD - BTSa Gestion et Protection de la Nature	POURTEYRON Olivier	Licence STAPS - BEES	RAYNAUD Fabienne	Licence Information et Communication Sociale	RODRIGUES Marie	Licence Gestion, accompagnent des parcours dans les organisations	ROULIN Noémie	Master 2 Sciences de l'Éducation – DUT Carrières sociales
AUDEBERT Didier	DEA Chimie Physique																														
BARBARY Matthieu	Master 2 Géopolitique & relations internationales + Master Marketing																														
BORDE Florence	BTS ESF – DE Conseillère en ESF																														
CROUZAL Martin	Licence Valorisation, Animation, Médiation des territoires ruraux																														
DE BORTOLI Jean Marie	BTS TC - Licence STAPS - BNSSA - Master 2 IFAC																														
DELMON Jean François	DEA d'Études Politiques - Maîtrise AES																														
ESTINGOY Geoffroy	Master Science & Technologie																														
FOUASSIER Stéphane	DESS Marketing																														
FOUCHIER Adrien	Maitrise Management l'Éducation - DUT Techniques commercialisation																														
LANDRY Élodie	BTS ESF - Licence Sciences de l'Éducation - Master 2 IFAC																														
MALANDAIN Mathieu	BAFD - BTSa Gestion et Protection de la Nature																														
POURTEYRON Olivier	Licence STAPS - BEES																														
RAYNAUD Fabienne	Licence Information et Communication Sociale																														
RODRIGUES Marie	Licence Gestion, accompagnent des parcours dans les organisations																														
ROULIN Noémie	Master 2 Sciences de l'Éducation – DUT Carrières sociales																														
<b>Evaluation de l'action</b>	Le diplôme Bac Pro est obtenu par la combinaison de 2 groupes d'épreuves : moyenne 10/20 <ul style="list-style-type: none"> <li>Épreuves terminales au nombre de 5 : 50% des coefficients, note moyenne minimale 8/20 <ul style="list-style-type: none"> <li>Français (écrit)</li> <li>Mathématiques (écrit)</li> <li>Histoire et Géographie (écrit)</li> <li>Analyse technique (écrit)</li> <li>Epreuve professionnelle : dossier écrit de stage + oral</li> </ul> </li> <li>Contrôle continu : 50% des coefficients, 18 situations d'évaluation réparties en 5 épreuves</li> </ul> Au cours de l'année de 1 <sup>ère</sup> , une attestation professionnelle intermédiaire est délivrée par le Directeur régional de l'alimentation, de l'agriculture et de la forêt aux apprenants ayant validé des capacités professionnelles dans le cadre d'évaluations certificatives en cours de formation. L'action de formation est évaluée auprès des bénéficiaires par enquête : <ul style="list-style-type: none"> <li>Employeur : enquête de satisfaction dès la fin de l'action</li> <li>Apprenant : évaluation individuelle de l'action en fin de parcours, enquête d'insertion et pertinence de la qualification à 6 mois et 3 ans</li> </ul>																														
<b>Mise à Jour</b>	<b>Septembre 2022</b>																														